

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*11*» *сентября* 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению курсовой работы  
по МДК.03.02 Методика проведения занятий по физической культуре в рамках  
учебной и внеурочной деятельности

основной профессиональной образовательной программы  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Челябинск 2024

Методические рекомендации печатаются по решению Научно-методического совета Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

Составитель: Береснев А.В., преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Рецензент:

Швецова О.А., специалист по УМР Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК. 03.02 Методика проведения занятий по физической культуре в рамках учебной и внеурочной деятельности основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 Физическая культура являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по специальности.

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура по подготовке к написанию курсовой работы по МДК. 03.02 Методика проведения занятий по физической культуре в рамках учебной и внеурочной деятельности.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические рекомендации адресованы студентам очной формы обучения.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	4
3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	6
5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	12
5.1 Сроки и порядок представления курсовой работы.....	12
5.2 Решение о допуске к защите курсовой работы.....	12
5.3 Защита курсовой работы .....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	17
Примерная тематика курсовых работ по МДК. 03.02 Методика проведения занятий по физической культуре в рамках учебной и внеурочной деятельности .	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	20
Титульный лист к курсовой работе .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	21
Форма задания на курсовую работу .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	23
Образец оформления ОГЛАВЛЕНИЯ .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Д .....	24
Образец оформления списка использованных источников.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	26
Образец отзыва на курсовую работу .....	26

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК. 03.02 Методика проведения занятий по физической культуре в рамках учебной и внеурочной деятельности для обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Целью курсовой работы является систематизация, закрепление и расширение знаний, полученных при изучении соответствующего курса.

Основными задачами студентов при подготовке курсовой работы являются:

- развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- проявление и развитие творческой инициативы для получения результатов, имеющих практическую ценность;
- сбор и подготовка материалов для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе работы студент должен уметь:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-теоретической и практической информации по теме исследования;
- анализировать научную и учебно-методическую литературу;
- обобщать изученный материал;
- делать выводы и предложения.

В ходе выполнения курсовой работы представляется возможным применить полученные знания по смежным дисциплинам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является одной из форм подготовки специалистов в учреждениях среднего профессионального образования. Написание курсовой работы предусмотрено учебным планом и выступает обязательным элементом программы обучения по данной специальности.

Это самостоятельная учебная работа, предполагающая развитие у студентов навыков самостоятельной творческой деятельности, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение вопроса, темы, раздела учебной дисциплины.

Тематика курсовых работ разрабатывается на программе изучаемой междисциплинарного курса. Тематика должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития гостиничной индустрии, науки, экономики, а также задачам профессионального модуля. Формулировки курсовых работ должны четко отражать характер ее содержания.

Курсовая работа дает студенту возможность углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические знания, приобщиться к кругу проблем учебной программы, приобрести навыки творческого поиска и обработки информации, систематизированного изложения материала, работы с нормативными актами, статистическими материалами, литературой по теме, справочным, библиографическим материалом, Интернет – ресурсами.

*Цели курсовой работы состоят в:*

- систематизации и расширении теоретических и практических знаний по профессиональному модулю ПМ.02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

- приобретении и развитии навыков самостоятельной работы с различными источниками, документами, материалами;

- овладении методикой исследования современных процессов развития образования, обобщении и логическом изложении материала;

- умении выявлять проблемы и находить способы их решения.

*При выполнении курсовой работы студент должен:*

– продемонстрировать умение формулировать цель исследования, определить его предмет и существенные результаты;

– сформулировать задачи для достижения поставленной цели, определить круг вопросов, требующих решения;

– показать умение работать со специальной и нормативной литературой;

– самостоятельно собрать необходимые данные и продемонстрировать умение применять современные методы анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;

– разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению ситуации на анализируемом объекте.

Вопросы, рассматриваемые в курсовой работе, основываются на:

– существующей законодательной базе России;

– обобщении отечественного и зарубежного опыта;

– анализе статистического и фактического материала по выбранной проблематике и увязке его с процессами развития образования;

– формировании точки зрения автора по рассматриваемым проблемам.

*В работе должны содержаться:*

– анализ объекта и предмет исследования, действующих нормативных положений, международных стандартов, имеющейся научной литературы по исследуемой теме;

– разработка собственных предложений студента и их теоретическое и практическое обоснование.

*Общими требованиями к курсовой работе являются:*

-целевая направленность;

-четкость построения;

-логическая последовательность изложения материала;

-достаточная глубина исследования и полнота освещения поставленных вопросов;

-аргументированность;

-краткость и точность формулировок;

-конкретность изложения результатов;

-доказательственность выводов и обоснованность рекомендаций;

-грамотное оформление.

Курсовая работа представляет собой законченную разработку актуальной

проблемы преподавания физической культуры в школе и должна включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания современных подходов к подготовке и проведению занятий по Физической культуре в учебное и внеурочное время в общеобразовательных организациях.

Процесс выполнения курсовой работы включает в себя *следующие этапы*:

- выбор темы.
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по выбранной теме;
- составление предварительного варианта плана;
- изучение отобранной литературы;
- составление окончательного варианта плана;
- изучение проблемы, сбор и обработка фактических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературы;
- изложение работы в письменном виде;
- защита.

### 3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа представляет собой логичное самостоятельное исследование и должна состоять из двух частей: теоретической и практической. Курсовая работа выполняется на примере конкретной образовательной организации, где студент проходил практику (работал). Объем курсовой работы должен составлять 27–30 страниц печатного текста.

Курсовую работу следует выполнять в соответствии со сроками, установленными учебным планом и графиком учебного процесса.

Тему курсовой работы студент выбирает самостоятельно в соответствии с профилем выполняемой работы во время учебной и производственной практик.

Курсовую работу рекомендуется выполнять с применением современных информационных технологий, позволяющих составлять электронные таблицы, графики, проводить расчеты и т.д.

Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы в составе текстового документа. Примерная тематика курсовых работ представлено в Приложении А.

Структурными элементами курсовых работ (проектов) являются:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**ВВЕДЕНИЕ** – раздел курсовой работы, который характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования или проектирования, методы сбора и обработки

информации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников, композиционные особенности.

*Основная часть* курсовой работы (проекта).

Основную часть следует делить на главы, параграфы, пункты и подпункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

В структуре основной части должно быть выделено не менее двух глав, а в их составе не менее двух параграфов и т.д.

Обязательным структурным элементом основной части курсовой работы (проекта) является аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

*Первая глава (теоретическая)* посвящена анализу работ философов, психологов и педагогов по изучаемой проблеме. Среди теоретических источников обязательно должны быть монографии, научные статьи. Учебная литература (учебники, учебные пособия) не должны рассматриваться как основной теоретический источник, хотя и могут использоваться авторами на начальном этапе теоретического исследования проблемы.

Ссылки на первоисточники оформляются в виде указанного в прямоугольных скобках порядкового номера той или иной работы по списку литературы. Если исследователь пересказывает идеи автора одного из используемых источников, то после такого пересказа должны быть ссылка лишь на сам источник, например: ...[24]. Если текст цитируется дословно, в прямоугольных скобках указывается номер данного источника и через точку с запятой – страница, на которой расположено высказывание, например: «...» [3; 27]. При необходимости указать несколько теоретических источников, номер каждого из них дается в отдельных прямоугольных скобках, например: [2], [8], [15]. Тот факт, что теоретическая глава исследования конструируется на основе анализа большого количества литературных источников, необходимо учитывать, что в среднем на одной странице текста теоретической главы должно быть не менее двух-трех ссылок.

Перечисляя специалистов, уделивших внимание тому или иному аспекту изучаемой проблемы, после каждой фамилии желательно указывать номер работы, например: данным вопросом занимались Л. С. Выготский [3]; Л. В. Занков [8] и другие специалисты. При этом инициалы располагаются перед фамилиями, а сами фамилии перечисляются в алфавитном порядке.

Первая глава включает в себя 2-3 параграфа, отражающих отдельные аспекты рассматриваемой проблемы. Каждый параграф должен иметь название. Это не только составная часть главы, но и относительно самостоятельное произведение, которое заканчивается логически обоснованным выводом, кратко характеризующим сущность вопроса. Содержание параграфов должно соответствовать сущности сформулированных во введении задач исследования.

Кроме того, важно учитывать, что наиболее оптимальным вариантом изложения исследовательского текста является логика «от объекта к предмету исследования». То есть первый параграф традиционно посвящается уточнению сущности и содержания объекта исследования.

Каждый параграф должен заканчиваться содержательными выводами (не менее 0,5 стр.). В выводах должно быть кратко изложено, что является наиболее существенным результатом приведенного в этом параграфе исследования.

Первую главу завершают выводы, обобщающие материалы всех включенных в нее параграфов. Необходимо показать степень разработанности проблемы, ее важность, обосновать целесообразность дальнейшего экспериментального изучения. Каждый новый вывод располагается с новой строки. Зачастую основным итогом теоретического исследования является *выход на гипотетические положения*, которые и освещаются в выводах по первой главе и служат основанием перехода автора к экспериментальной проверке данных положений (если это предусмотрено в рамках данной курсовой работы).

*Вторая глава (практическая)* отражает результаты экспериментальной работы (если курсовая работа экспериментального типа и в ней стояла задача экспериментального обоснования результатов исследования). В начале указывается цель экспериментального исследования, затем дается общая характеристика группы испытуемых (количество, возраст, школа, класс, категория). Далее приводится описание используемых методов исследования и конкретных методик со ссылками на источник, из которого были взяты данные методики, после чего следует перейти к анализу полученных данных. Количественный анализ результатов (если в курсовой работе предполагалось проведение эксперимента) представляется в таблицах, графиках, схемах, которые должны быть пронумерованы, иметь название и подробное описание.

Таблицы, графики, схемы следует располагать непосредственно после первого упоминания о них в тексте работы. Однако после каждой таблицы должно следовать описание приведенных в ней данных. Если таблицы не связаны с текстом непосредственно, их можно вынести в приложение.

Вторая глава также заканчивается выводами, в краткой форме обобщающими итоги проделанной работы. Выводы должны показать, какие положения гипотезы нашли подтверждение в данном исследовании, какие новые особенности изучаемого явления удалось выявить.

Если вторая глава делится на 2-3 параграфа, каждый из них должен быть озаглавлен и заканчиваться выводом. Вторая глава не должна содержать цитаты или ссылки на теоретические источники.

К тексту основной части работы предъявляются следующие основные требования:

- полнота и достоверность информации;
- наличие критической оценки использованной информации;
- логичность структуры;
- композиционная целостность;
- аргументированность выводов;



- ясность, четкость и лаконичность изложения.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. В Заключении не допускается повторения содержания введения и основной части, в частности выводов, сделанных по главам.

Основные требования, предъявляемые к составлению списка использованных источников:

- соответствие теме курсовой работы (проекта) и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.;
- отсутствие морально устаревших документов.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основной текст курсовой должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом, красная строка абзаца набирается с отступом 1,25 см. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 25 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Основную часть работы следует делить на главы (разделы), параграфы (подразделы), которые нумеруют арабскими цифрами с абзацного отступа. Главы (разделы) должны иметь порядковую нумерацию 1,2,3 и т.д. в пределах всей курсовой работы, за исключением приложений, начало каждого раздела необходимо начинать с нового листа. Параграфы (подразделы) необходимо нумеровать в пределах каждой главы (раздела), при этом номер включает номер главы (раздела), параграфа (подраздела), разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. После номера главы (раздела) и параграфа (подраздела) в их названии точка не ставится. Заголовки глав (разделов) печатают прописными буквами, а заголовки параграфов (подразделов) – строчными, кроме первой прописной. Заголовки не подчеркивают и не выделяют другим цветом. Разделам «ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» номера не присваивают. Заголовки глав (разделов) и параграфов (подразделов) следует печатать с абзацного отступа, перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке, в конце заголовка точка не ставится. Не допускается разделение длинных заголовков на

разные страницы, отделение заголовка от основного текста, после заголовка в конце страницы должно размещаться не менее трех строк текста. Внутри параграфов (подразделов) могут быть приведены перечисления, запись при этом производится с абзацного отступа. Для обозначения перечислений допускается использовать маркеры, дефис, строчные буквы русского алфавита, арабские цифры, после которых ставится круглая скобка.

Формулы в тексте курсовой работы рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул «MicrosoftEquation 3.0». Формулу из текста следует выделять в отдельную строку. Пояснение значения символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле, для этого после формулы ставится запятая, а первая строка пояснения начинается со слова «где» без отступа от левого края и без двоеточия после него, пояснения необходимо располагать в «столбик» с точкой запятой между ними, последнее пояснение заканчивается точкой. Формулы в работе, следует нумеровать в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$S = v \times t, \quad (1)$$

где  $S$  – расстояние между объектами, км;

$v$  – скорость автомобиля, км/ч;

$t$  – время, за которое прошел автомобиль путь, ч.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – ... в формуле (1).

Документы вспомогательного характера допускается давать в виде приложения к курсовой работе с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и его обозначения, в тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А. Например, ПРИЛОЖЕНИЕ А. Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруются в пределах каждого приложения. В оглавлении работы следует перечислить все приложения с указанием из номеров и заголовков. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Цифровой материал курсовой работы оформляется в виде таблиц. Таблицы нумеруются арабскими цифрами. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Например, см. таблицу 1 или (Таблица 1). Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей без отступа, например «Таблица 1» или «Таблица А.1», если она приведена в приложении А. Заголовок таблицы следует выполнять строчными буквами, (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера через тире, после номера таблицы точка не ставится. Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв. При переносе таблицы на последующую страницу над таблицей пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера, если таблица на последующей странице заканчивается, то

над таблицей пишут слова «Окончание таблицы» с указанием ее номера. В конце заголовка таблицы точка не ставится. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах, их указывают в подзаголовках каждой графы. Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков. При указании в таблицах последовательных интервалов значений величин, охватывающих все значения ряда, перед ними пишут «От ... до ... включ.». В интервале, охватывающем числа ряда между крайними числами ряда, в таблице допускается ставить тире. Числа в таблицах, имеющих более четырех знаков, должны записываться группами по три цифры в каждой с интервалами между группами в один пробел (за исключением цифр, обозначающих номера и даты). Например, в таблице 2 указаны физические качества двух групп учащихся, занимающихся в парке и в зале.

Таблица 2 – Физические качества двух групп – занимающихся в парке и в зале

№	группа	показатель и	Время исследования					
			Сентябрь 2022г (начало года)			Март 2022г (конец года)		
			Виды тестов			Виды тестов		
			Поднима ние туловища	Бег на 100м	Бег на 500/1000 м	Поднима ние туловища	Бег на 100м	Бег на 500/1000 м
1	Занимающиеся в парке	$\sigma$ $M1 \pm m1$	8,9 $18,3 \pm 0,3$	1,3 $18,3 \pm 0,3$	0,4 $2,05 \pm 0,1$	9,3 $36,2 \pm 2,1$	1,2 $18,01 \pm 0,3$	0,5 $1,9 \pm 0,1$
2	Занимающиеся в зале	$\sigma$ $M2 \pm m2$	4,5 $31,4 \pm 1,0$	1,7 $17,0 \pm 0,4$	1,1 $2,0 \pm 0,2$	5,5 $35,1 \pm 1,2$	1,6 $17,6 \pm 0,4$	0,7 $2,1 \pm 0,2$
		t	0,63	2,6	0,22	0,46	1,0	4,47

Все иллюстрации в курсовой работе называются рисунками. Нумерация рисунков в пределах всей курсовой работы должна быть сквозной. В работе допускаются цветные рисунки. Название рисунка состоит из его номера и наименования, в номер рисунка включается слово «Рисунок», отделенное знаком «пробел» и тире от цифрового обозначения. На все рисунки в тексте работы должны быть ссылки. Например, образцы спортивной формы представлены на рисунке 1 или (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Образцы спортивной формы

Нумерация листов курсовой работы должна быть сквозной для текста и

приложений, начиная с титульного листа. Проставляется нумерация с раздела Введение (титульный лист, лист задание и ОГЛАВЛЕНИЕ не нумеруются). Номер листа проставляется справа внизу. За листом задания помещается ОГЛАВЛЕНИЕ, в которое вносят номера и наименования разделов и подразделов с указанием соответствующих страниц, список использованных источников, перечень приложений и другой документации, относящейся к работе.

В конце курсовой работы (до приложений) приводится СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, который составляется в алфавитном порядке. Сведения о книгах должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие книги, место издания, год издания, количество страниц.

Список использованных источников составляется с учетом правил оформления библиографии. Литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности:

- нормативные правовые акты (законы, постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ, письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ, ГОСТы). Оформляются в соответствии с юридической силой документа (от большего к меньшему);

- научная и учебная литература (книги, учебники, учебные пособия, монографии, материалы периодической печати);

- электронные ресурсы.

При ссылке на литературу в тексте курсовой работы следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки. Применяется сквозная нумерация или нумерация по разделам (главам).

## 5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Сроки и порядок представления курсовой работы

Курсовая работа должна быть представлена в установленные учебным процессом сроки. Вместе с тем, обучающимся рекомендуется представлять работу досрочно, чтобы руководитель мог своевременно отрецензировать ее.

Курсовая работа представляется руководителю. Он знакомится с работой, определяет ее исследовательский уровень, соблюдение требований по оформлению, дает отзыв на курсовую работу (Приложение Е) и, тем самым, допускает (или не допускает) ее к защите.

### 5.2 Решение о допуске к защите курсовой работы

Решение о допуске курсовой работы к защите принимает руководитель. Получив отзыв преподавателя, обучающийся должен внимательно ознакомиться с замечаниями и подготовиться к защите своей работы.

В случае, если курсовая работа оценивается руководителем на оценку «неудовлетворительно», она не допускается до защиты и возвращается студенту для повторного выполнения, о чем составляется отзыв с указанием на соответствующие недостатки. Курсовая работа не допускается к защите в следующих случаях: содержание основного материала не усвоено, обобщения и выводы вообще отсутствуют; заимствование чужого текста без ссылок; обнаружен явный плагиат (к примеру, курсовая полностью списана с курсовой работы «старших товарищей» или с какой-либо книги (с копированием ссылок на издания, с которыми студент фактически не работал); курсовая работа полностью взята из Интернета или установлен факт ее заказа для написания стороннему лицу).

Оценивая содержание курсовой работы и качество ее выполнения, в совокупности, руководитель руководствуется следующими критериями:

«Содержание» – оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и практического характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличию творческого потенциала у автора работы. Отсутствие системы и логики изложения материала, наличие серьезных противоречий в рассуждениях, может привести к снижению оценки за курсовую работу.

«Актуальность» – оценивается с позиции своевременности рассмотрения темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность работы должна быть обоснована в разделе «Введение». Непонимание обучающимся актуальности избранной темы может существенным образом снизить оценку за курсовую работу.

«Самостоятельность автора» – оценивается на предмет:

а) проявления собственного, авторского мнения обучающегося, которое было высказано в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заглавие курсовой работы либо

б) самостоятельного обобщения уже имеющихся в науке точек зрения по той или иной проблеме и аргументированного и убедительного присоединения к какой-либо из них;

в) умения корректного цитирования используемых нормативных и литературных источников, а также обобщения практики.

«Качество выводов» – оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Это обстоятельство существенным образом повысит оценку за курсовую работу.

«Качество материала» – подвергаются оценке источники информации, которые использовались в подборе материала для курсовой работы. Чем выше актуальность или авторитет источников, тем больший балл заслуживает курсовая работа.

«Уровень грамотности» – оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и с позиции соблюдения стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, использование публицистического стиля изложения материала, ошибки в употреблении терминологии снижают оценку за курсовую работу.

Все критерии оценки указываются в отзыве руководителя, совместно с претензиями по их соблюдению (если таковые имеются). В случае удовлетворения потребности в исправлениях и доработке, руководитель готовит новый отзыв с учетом внесенных корректировок.

### 5.3 Защита курсовой работы

Защита курсовых работ проводится согласно графику, утвержденному учебной частью. Защита производится публично. На защите присутствуют, как правило, все студенты группы. При защите курсовой работы могут присутствовать сотрудники администрации колледжа и другие преподаватели.

Во время защиты обучающийся должен показать знание содержания своей работы и ответить на замечания и другие вопросы, относящиеся к теме.

Защита курсовой работы включает краткий доклад студента (не более 3 минут), ответы на вопросы, поставленные научным руководителем в рецензии, 2–3 уточняющих вопроса по предмету работы. Доклад студента может сопровождаться презентацией, подготовленной в программе PowerPoint, в которую выносятся основные положения (5 – 7 слайдов).

Структура доклада:

- тема курсовой работы, ее цель;
- формулировка проблемы;
- положения, выносимые на защиту, и их фактическое обоснование;
- результаты исследования;
- предложения и выводы по работе.

При защите курсовой работы студент должен обосновать свои выводы по избранной теме, ответить на замечания, указанные в рецензии научного руководителя, а также на уточняющие и дополнительные вопросы, возникшие при защите.

После защиты работы оценка проставляется в зачетную книжку студента.

*По результатам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Обучающемуся следует учитывать, что при оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты, в связи с чем убедительно рекомендуется проявлять высокую степень ответственности при подготовке к защите проектной работы.*

*Критерии оценки курсовой работы по результатам защиты:*

*«отлично»:* Тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников. Материал по избранной теме изложен логично, систематизировано, при этом основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определенно и доказательно. Курсовая работа правильно

оформлена. Автор содержательно выступил и полно ответил на все поставленные в рецензии, а также уточняющие и дополнительные вопросы.

*«хорошо»:* Тема в целом раскрыта, однако в работе допущены некоторые неточности, имеются незначительные пробелы в знаниях, некоторые недостатки в систематизации или обобщении материала, неточности в выводах. Есть замечания по оформлению работы. Автор допустил некоторые неточности при ответе на поставленные в рецензии или уточняющие и дополнительные вопросы.

*«удовлетворительно»:* Имеются значительные пробелы в его усвоении, допущены серьезные неточности и ошибки в изложении и выводах. Авторская работа минимальна или отсутствует вообще. Серьезные ошибки в оформлении работы. Неубедительная защита. Отсутствие ответов или неточности и ошибки при ответе на большинство вопросов рецензии, затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» на защите, как правило, не ставится, так как столь слабые работы просто не допускаются к защите руководителем.

## ПРИЛОЖЕНИЯ



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика курсовых работ  
по МДК. 03.02 Методика проведения занятий по физической культуре в рамках  
учебной и внеурочной деятельности

1) Методика развития координационной выносливости у учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс, вид координационной способности и вид урока – по желанию студента, но обязательно в рамках школьной программы, например, по баскетболу).

2) Методика воспитания внимания у учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

3) Методика развития равновесия у учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

4) Методика применения музыкального сопровождения на уроках по гимнастике (класс – по желанию студента).

5) Текущий и итоговый контроль за физической подготовленностью учащихся (класс – по желанию студента).

6) Использование подвижных игр на уроке физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента) для воспитания физического качества или развития двигательной способности (по желанию студента).

7) Реализация принципа обучения (сознательности и активности, доступности и т.д. – по желанию студента) у учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

8) Методика применения игрового метода на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента, например, по баскетболу).

9) Методика применения соревновательного метода на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

10) Методика применения домашнего задания по физической культуре для развития физического качества (класс и физическое качество или двигательная способность – по усмотрению студента).

11) Методика организации занятий ритмической гимнастикой с учащимися старших классов.

12) Формирование у младших школьников знаний, умений и навыков самозащиты на уроках физической культуры и здоровья средствами ОФП (класс и вид урока – по желанию студента).

13) Методика применения метода строго регламентированного упражнения для обучения учащихся двигательным действиям на уроках гимнастики (класс – по усмотрению студента).

14) Методика применения подвижных игр на уроке физической культуры и здоровья для воспитания ловкости (класс, вид урока и

физическое качество – по желанию студента).

15) Методика организации и проведения подвижных игр с силовой направленностью с учащимися на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

16) Методика формирования туристских навыков у учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

17) Методика формирования умений и навыков судейства игры в баскетбол (волейбол, футбол или гандбол) на уроках физической культуры и здоровья (класс – по желанию студента).

18) Формирование лидерских умений и навыков у учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

19) Методика воспитания силы у учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

20) Методика применения круговой тренировки на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

21) Пути совершенствования физкультурно-оздоровительной работы с учащимися в режиме учебного дня (классы – по усмотрению студента).

22) Совершенствование учебно-воспитательного процесса по физической культуре путем применения электронных средств обучения (класс и вид урока – по желанию студента).

23) Формирование у учащихся на уроках физической культуры и здоровья умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности (класс и вид урока – по желанию студента).

24) Формирование знаний у учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента, например, по лыжной подготовке).

25) Формирование у учащихся знаний, двигательных умений и навыков самозащиты на уроках физической культуры и здоровья средствами ОФП (класс и вид урока – по желанию студента).

26) Методика применения метода строго регламентированного упражнения для обучения двигательным действиям учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

27) Методика решения оздоровительных задач с учащимися на уроках по лыжной подготовке (класс – по желанию студента).

28) Формирование у учащихся на уроках физической культуры и здоровья методических умений и навыков организации и проведения подвижных игр (класс и вид урока – по желанию студента).

29) Методика формирования у учащихся потребности к регулярным занятиям физической культурой (класс и вид урока – по желанию студента).

30) Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока –

по желанию студента).

31) Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

32) Методика обучения гимнастическим упражнениям на снарядах учащихся на уроках физической культуры и здоровья (класс и гимнастический снаряд – по желанию студента).

33) Методика повышения моторной плотности урока физической культуры и здоровья (класс и вид урока – по желанию студента).

34) Влияние занятий физкультурой (по разделу легкая атлетика) на физическое развитие и двигательную подготовленность школьников подготовительной медицинской группы.

35) Организационно-педагогические условия коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата школьников средствами физической культуры, в процессе обучения.

36) Использование средств физической культуры в коррекции двигательных дисфункций детей (такого-то возраста) с нарушением зрения

37) Эффективность использования подвижных игр для детей с нарушением осанки (любые другие нарушения) во внеурочной деятельности

38) Организационно-методические условия реализации программ здоровьесбережения на базе общеобразовательной школы.

39) Использование средств физической культуры для учащихся с ослабленным здоровьем во внеурочной деятельности.

40) Методические аспекты организации работы по физическому воспитанию учащихся с ОВЗ в условиях школы.

41) Повышение уровня физической подготовленности учащихся специальной медицинской группы.

42) Физическая культура как составная часть образовательного процесса.

43) Базовая и вариативная части школьной программы по физической культуре в общеобразовательной школе.

44) Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы в условиях общеобразовательной школы.

45) Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б  
Титульный лист к курсовой работе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО– УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(национальный исследовательский университет)  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Защищена с оценкой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2023

Допустить к защите:  
Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2023

КУРСОВАЯ РАБОТА  
по МДК. 03.02 Методика проведения занятий по физической культуре в рамках  
учебной и внеурочной деятельности  
на тему Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в  
школьном возрасте  
КР – 49.02.01– № номер зачетной книжки

Исполнитель:  
обучающийся гр. МпК– № 390  
\_\_\_\_\_ А.А. Иванова  
подпись

Руководитель:  
\_\_\_\_\_ А.В. Береснев  
подпись

Челябинск 2023

ПРИЛОЖЕНИЕ В  
Форма задания на курсовую работу

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(национальный исследовательский университет)  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ЗАДАНИЕ  
на курсовую работу  
по МДК. 03.02 Методика проведения занятий по физической культуре в рамках  
учебной и внеурочной деятельности  
обучающемуся (ейся) 3 курса группы МпК–393,  
специальности 49.02.01 Физическая культура

Ивановой Ольге Анатольевне

Тема курсовой работы: Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте, утвержденная распоряжением директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ .

Исходные данные: формы мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.

Перечень возможных решений, подлежащих разработке: история вопроса изучения данной проблемы, анализ различных исторических источников; исследование форм мотивации и др.

Законченная КР должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа. Все разделы курсовой работы следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 20– 30 страниц, шрифт 14, интервал 1,5.

Наименование раздела	Количество страниц
Введение	1 – 3
1 раздел ( <i>название</i> )	4 – 6
2 раздел ( <i>название</i> )	6 – 10
Заключение	2 – 4
Список использованных источников	1 – 2

Примерный баланс времени при выполнении КР (указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Наименование раздела	Время выполнения, в днях
Введение	3
1 раздел ( <i>название</i> )	5
2 раздел ( <i>название</i> )	7
Заключение	3
Список использованных источников	2

Дата выдачи КР «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок окончания КР «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель КР \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия  
(подпись)

Задание принял к исполнению

Студент \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия  
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г  
Образец оформления ОГЛАВЛЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «ОБЩЕНИЕ» И «БАРЬЕРЫ ОБЩЕНИЯ» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ .....	7
1.1 Понятие общения и его функции .....	7
1.2 Определение понятия: барьер общения .....	11
2 СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ БАРЬЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ .....	12
2.1 Приемы привлечения внимания .....	12
2.2 Приемы акцентировки .....	13
2.3 Преодоление различного рода барьеров .....	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А Макет листовки «Приемы акцентировки» .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Рекомендации по преодолению коммуникативных барьеров .....	24

ПРИЛОЖЕНИЕ Д  
Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 14.03.2022) // Российская газета. – 2022. – №144.

2 Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ (ред. от 06.02.2023) // Собрание законодательства. – 2012. – № 53 (часть 1). – Ст. 7598.

3 Закон Челябинской области Об образовании в Челябинской области 29 августа 2013 года № 515–ЗО (ред. от 01.02.2023) // Южно–Уральская панорама. – 2013. – № 129.

4 Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 25.01.2023) Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 1 (часть II). – Ст. 375.

Специальная литература

5 Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – [3–е изд., испр.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2017–493 с. – ISBN 978–5–534–02309–1.

6 Коновалова, Н. В. Урок футбола. 7 класс / Н. В. Коновалова, Л. С. Коновалова // Физическая культура. Все для учителя. – 2017. – № 5–6. – С. 20–23.

7 Лях, В. И. Физическая культура. 10–11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. – [4–е изд.]. – Москва : Просвещение, 2017. – 255 с. – ISBN 978–5–09–047204–3.

8 Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ–Медиа, 2018. – 293 с. – ISBN: 978–5–4475–9655–2.

9 Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов–на–Дону : Феникс, 2017. – 317с. – ISBN 978–5–222–28352–3.

Интернет–ресурсы

10 Борисова, Т. С. Основы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.]. – Минск : Новое знание, 2018. – 390 с. – URL:



<https://e.lanbook.com/book/104848> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

11 Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 141 с. – URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/456464> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

12 Никитушкин, В. Г. Основы научно– методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – [2– е изд., испр. и доп.] – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 232 с. – URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/453593> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

13 Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.10.2022).

14 Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. – [3– е изд., испр. и доп.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 253 с. – URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/456982> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е  
Образец отзыва на курсовую работу

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО– УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(национальный исследовательский университет)  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
курсовой работы

Курсовая работа выполнена

Обучающимся(ейся)

Структурное подразделение \_\_\_\_\_  
Группа № \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. место работы, должность, ученое звание, степень)

Наименование темы: \_\_\_\_\_

На рассмотрение представляется курсовая работа на выбранную тему, на \_\_\_\_\_ страницах.

Характеристика работы обучающегося (йся) в период подготовки КР<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки: \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ 2023 г.  
(подпись) (дата)

С отзывом руководителя КР ознакомлен:

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (подпись, Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

<sup>1</sup> Указываются степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении КР, умение организовать свой труд, соблюдение календарного графика и т.д.

<sup>2</sup> Указываются наличие публикаций, выступлений на конференциях, оригинальность принятых решений и т.д.

Методические рекомендации  
по выполнению курсовой работы  
по МДК. 03.02 Методика проведения занятий по физической культуре в рамках  
учебной и внеурочной деятельности  
ОП 49.02.01 Физическая культура

Составитель:  
Береснев А.В. – преподаватель  
Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

---

Изготовлено в МпК ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»,  
бумага офсетная, усл. печ. л. 1,0  
Челябинск, ул. Артиллерийская, 100

---

Отпечатано в Многопрофильном колледже  
Института, спорта, туризма и сервиса  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»  
Челябинск, ул. Артиллерийская, 100